

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Савельева О.Г.  
«14» мая 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО- КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

базовой подготовки

Форма обучения  
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311  
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна  
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

г. Лыткарино  
2021 г.

Программа учебной практики УП 02.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Автор программы: Ракутина О.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии сервиса и дизайна

Протокол заседания № 10 от «11» мая 2021 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии Костикова И.М. [подпись]

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР [подпись] Александрова М.Э.

«14» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УПР [подпись] Воробьева А.А.

«14» мая 2021 г.

Представитель работодателя  
Генеральный директор  
ООО "КД"  
Булычев А.В. [подпись]

«14» 05 2021 г.



Руководитель библиотечной системы [подпись] Романова М.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

### 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики

Объектами профессиональной деятельности при прохождении практики являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

### 1.3. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики

**Целью** овладения УП. 02.01 является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

Задачей учебной практики является систематизация, обобщение, закрепление, углубление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале должен:

#### **иметь практический опыт:**

- воплощения авторских проектов в материале;

#### **уметь:**

- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта.

#### 1.4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

#### 1.5. Трудоемкость и сроки учебной проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале составляет 144 часа (4 недели)

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (отраслям) и графиком учебного процесса. Практика проводится на III курсе, в 4,5 семестрах.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### 1.6. Место прохождения практики

Учебная практика проводится в лаборатории «Художественно-конструкторского проектирования», расположенной на территории колледжа.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата практики
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий и профессиональной

	деятельности.
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	450	300	150	*	111	*	*	*
ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	126	84	42		26		*	*
ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	Учебная практика	144						144	
ОК 1-9 ПК 2.1-2.4	Производственная практика (по профилю специальности)	180							180
	<b>Всего:</b>	<b>900</b>	<b>384</b>	<b>192</b>	<b>*</b>	<b>137</b>	<b>*</b>	<b>144</b>	<b>180</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование видов работ	Содержание материала по видам работ	Объем часов
1	2	3
Задачи производственной практики. Инструктаж о технике безопасности	Инструктаж о прохождении практики: знакомство с программой практики и порядком ее проведения, порядком ведения дневников и пр. Вводный инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности. Изучение инструкций по технике безопасности. Инструктаж по оказанию первой помощи при несчастных случаях, по производственной санитарии и гигиене.	6
<b>Тема 1.</b> Общие правила выполнения технических чертежей.	Разработка технических чертежей проекта конструкции изделия: Разработка конструкторской документации изделия; Выполнение сборочного чертежа изделия, выполнение развертки изделия	26
<b>Тема 2.</b> Выполнение декоративно-прикладных изделий из различных материалов	Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов.	26
<b>Тема 3.</b> Выполнение эскизного проекта интерьера	Выполнение эскиза в соответствии с тематикой проекта Выполнение серии эскизов дизайн–идеи	26
<b>Тема 4.</b> Воплощение художественного образа с помощью различных материалов	Выбор и дизайн изделия для оформления интерьера: Оформление дневника практики. Выполнение презентационного макета	26
<b>Тема 5.</b> Демонстрация законченного проекта комиссии.	Оформление дневника практики. Защита презентационного макета	26
<b>Дифференцированный зачет</b>		8
<b>Всего</b>		<b>144</b>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к проведению учебной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

1. Продолжительность рабочего дня студентов при:

- прохождении практики для получения первичных профессиональных умений и навыков, не связанной с выполнением производительного (физического) труда, составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста студентов;
- прохождении практики для получения первичных профессиональных умений и навыков, связанной с выполнением производительного (физического) труда на производственном объекте, составляет для студентов в возрасте от 15 до 16 лет не более 24 часов в неделю (ст. 43 КЗоТ РФ); в возрасте от 16 до 18 лет и старше - не более 36 часов в неделю (ст. 43 КЗоТ РФ).

2. В период прохождения учебной практики студент обязан:

- соблюдать требования безопасности и правила эксплуатации оборудования, использования инструментов и материалов, изложенные в технических паспортах, эксплуатационной, ремонтной и иной документации, разработанной организациями-изготовителями;
- следить за чистотой воздуха в помещении. При проветривании не допускать образования сквозняков;
- содержать рабочее место в порядке и чистоте.

Для предотвращения аварийных ситуаций и производственных травм запрещается:

- работать при недостаточном освещении и при одном местном освещении;
- курить в помещениях;
- прикасаться к оголенным электропроводам;
- работать на неисправном оборудовании;
- оставлять без присмотра электронагревательные приборы;
- использовать электронагревательные приборы с открытой спиралью.

3. Требования к знаниям, умениям и первоначальному практическому опыту студента перед началом практики: учащийся должен обладать необходимыми знаниями, полученными студентами на теоретических и практических занятиях.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

#### Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования»

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, оборудование для подключения к сети «Интернет». Проектор. Экран для демонстрации видеоматериалов. Доска с фломастерами. Принтер.

Рабочие места обучающихся по количеству обучающихся: компьютеры, компьютерные мышки, столы, стулья, сетевой удлинитель.

Графические планшеты.

Специализированное программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 20.13 Pro , Linux Mint 20.2, Libre Office , Krita, Paint.net , Mypaint , Umlet , Inkscape , Blender , Raw Therapee, SweetHome 3D , Компас 3D учебная версия , FoxitReader , Фото Галерея 1.31, Грация 3D

Комплект учебно-методической документации.

Наглядные пособия, раздаточный материал, набор чертежных инструментов.

Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений.  
Аптечка первой медицинской помощи.  
Огнетушитель.

### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные электронные издания

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494767> (дата обращения: 16.09.2022).
2. Пылаев, А.Я. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия. Ч. 1: Основы архитектурного материаловедения : учебник / А.Я. Пылаев, Т.Л. Пылаева. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 296 с. - ISBN 978-5-9275-2857-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039726> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Виноградова, Л. А. Технология декоративно-художественных изделий на основе вяжущих веществ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Виноградова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15140-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497005> (дата обращения: 16.09.2022).
4. Нартя, В. И. Основы конструирования объектов дизайна : учебное пособие : [16+] / В. И. Нартя, Е. Т. Суиндигов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 265 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565018> (дата обращения: 19.09.2022). — Библиогр.: с. 280. — ISBN 978-5-9729-0353-5. — Текст : электронный.
5. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474777> (дата обращения: 26.04.2021)
6. Самарин, Ю. Н. Полиграфическое производство : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Самарин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12601-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496053> (дата обращения: 19.09.2022).

##### Дополнительные источники:

1. Оськина, Т.В., Основы композиции и дизайна : учебное пособие / Т.В. Оськина. — Москва : КноРус, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-406-08364-2. — URL:<https://book.ru/book/944085> (дата обращения: 16.09.2022). — Текст : электронный.
2. Кравченко, Л. В. Photoshop шаг за шагом. Практикум : учебное пособие / Л.В. Кравченко, С.И. Кравченко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 136 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-519-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215512> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: по подписке.
3. Ткаченко, О. Н. Дизайн и рекламные технологии : учебное пособие / О.Н. Ткаченко ; под ред. Л.М.

Дмитриевой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. - ISBN 978-5-9776-0288-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1429047> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Пашкова, И. В. Проектирование: проектирование упаковки и малых форм полиграфии : учебное пособие для вузов / И. В. Пашкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-534-11228-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495775> (дата обращения: 16.09.2022).

#### Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>

#### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности является обязательным для преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Преподаватели и мастера п/о должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 5. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе освоения практики, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Обучающийся обязан представить документы:

- дневник учебной практики
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от филиала и организации в процессе выполнения обучающимися заданий.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
<b>практический опыт:</b>		
воплощения авторских проектов в материале;	Экспертная оценка за ходом выполнения практических заданий по учебной практике. Защита отчёта по практике.	От 2 до 5 баллов
<b>Умения:</b>		
выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с	Экспертная оценка за ходом выполнения практических заданий по учебной практике. Оценка результатов самостоятельной работы	От 2 до 5 баллов

учетом особенностей технологии; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта.		
--	--	--

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Общие компетенции</b>			
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка на практических занятиях Опрос Наблюдения с фиксацией фактов	От 2 до 5 баллов
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность организации собственной деятельности; - аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на занятиях	От 2 до 5 баллов
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- аргументированность и правильность решения в нестандартных ситуациях; - быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных ситуаций;	Наблюдение с фиксацией фактов по принятию решений в нестандартных ситуациях	От 2 до 5 баллов

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию; -результативность информационного поиска в решении профессиональных задач.	Оценка подготовки и защиты презентаций Оценка портфолио	От 2 до 5 баллов
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности; - качество владения ИКТ.	Оценка портфолио	От 2 до 5 баллов
ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств.	Наблюдения и экспертная оценка способности работать в коллективе, находить общий язык, бесконфликтное общение с коллегами и преподавателями на практических занятиях	От 2 до 5 баллов
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы команды; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и экспертная оценка возможности брать на себя ответственность за совместную работу при выполнении заданий на практических занятиях	От 2 до 5 баллов
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; -участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д.	Высокая заинтересованность в личном совершенствовании при выполнении профессиональных заданий на практических занятиях	От 2 до 5 баллов
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	Экспертная оценка и наблюдение за работой студента	От 2 до 5 баллов
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	- точность выбора важнейших компонентов художественно-проектной деятельности - материалов; - правильность использования в работе	Текущий контроль результатов выполнения заданий. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.	От 2 до 5 баллов

	<p>методических основ рационального выбора основных и отделочных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотный выбор классификации, свойств и методов оценки качества конструкционных и декоративных материалов;</li> <li>- правильность использования на практике знаний о взаимосвязи свойств материала и областей его применения;</li> <li>- правильность использования в работе методов активации поиска идей</li> </ul>		
<p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора основных этапов работы над дизайн-проектом;</li> <li>- правильность использования техники и навыков объемного моделирования средовых объектов и их элементов;</li> <li>- правильность использования в работе приемов и средств композиционной организации объемно-пространственной формы;</li> <li>- правильность использования выразительных возможностей и свойств различных материалов, видов покрытий;</li> <li>- правильность использования навыков макетирования и моделирования на разных стадиях работы над дизайн-проектом.</li> </ul>		
<p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность использования приемов и методов предпроектного и проектного исследования;</li> <li>- правильность выбора дизайн-концепции, обоснованность идеи проекта;</li> </ul>		

	<p>- правильность использования на практике знаний о материалах и технике конструктивных решений в интерьере;</p> <p>- правильность, ясность и аргументированность типологий конструктивных решений городского дизайна;</p> <p>- правильность использования конструирования элементов и форм среды как средства совершенствования ее художественного качества;</p> <p>- правильность использования знаний и умений конструкторско-технологического обеспечения дизайн-проектирования.</p>		
ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	<p>-результативность работы с основной нормативно-правовой литературой;</p> <p>- правильность использования знаний и умений создания технической документации к дизайн- проекту.</p>		

### 6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (отраслям).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики. Аттестация проводится в форме защиты отчётов по учебной практике.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по учебной практике филиалом, разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по учебной практике (дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по учебной практике.

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

ЗАДАНИЕ  
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ УП 02.01

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале  
Студенту (ке) группы \_\_\_\_, 3-го курса  
Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(Фамилия, имя, отчество)

Время прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вид практики: учебная практика

Цель: получить практический опыт воплощения авторских проектов в материале

**Виды работ**

1	Общие правила выполнения технических чертежей.
2	Выполнение декоративно-прикладных изделий из различных материалов
3	Выполнение эскизного проекта интерьера
4	Воплощение художественного образа с помощью различных материалов
5	Демонстрация законченного проекта комиссии.

По завершении учебной практики **в последний день** необходимо предоставить:

- аттестационный лист,
- характеристику,
- дневник,
- задание,
- отчет по практике.

Отчетная работа по учебной практике оформляется в папке с файлами по видам работ и должна быть выполнена на одной стороне листа формата А-4, соответствовать стандартным требованиям оформления, объем работы должен составлять до 20 страниц печатного текста с расстоянием между строк в 1.5 интервала.

Необходимо выполнить готовый проект (или вписать нужное).

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Срок сдачи отчета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_

Задание получил «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



## Темы выполнения индивидуальных заданий на учебную практику

Оформить интерьер жилого пространства с использованием зонирования, художественных специфических средств и современных компьютерных технологий:

1. Студия в холодной цветовой гамме.
2. Студия в теплой цветовой гамме.
3. Студия в контрастной цветовой гамме.
4. Спальня в холодной цветовой гамме.
5. Спальня в теплой цветовой гамме.
6. Спальня в контрастной цветовой гамме.
7. Кофейня в холодной цветовой гамме.
8. Кофейня в теплой цветовой гамме.
9. Кофейня в контрастной цветовой гамме.
10. Кухня в холодной цветовой гамме.
11. Кухня в теплой цветовой гамме.
12. Кухня в контрастной цветовой гамме.
13. Кабинет в холодной цветовой гамме.
14. Кабинет в теплой цветовой гамме.
15. Кабинет в контрастной цветовой гамме.
16. Номер отеля в холодной цветовой гамме.
17. Номер отеля в теплой цветовой гамме.
18. Номер отеля в контрастной цветовой гамме.
19. Арт-пространство в холодной цветовой гамме.
20. Арт-пространство в теплой цветовой гамме.
21. Арт-пространство в контрастной цветовой гамме.
22. Фотостудия в холодной цветовой гамме.
23. Фотостудия в теплой цветовой гамме.
24. Фотостудия в контрастной цветовой гамме.
25. Комната для изостудии в теплой цветовой гамме.

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 02.01

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся(аяся) на 3 курсе, очной формы, группа № \_\_, по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале в объеме 144 часов (4 недели) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Виды и качество выполнения работ**

Код и формулировка компетенции	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика (оценка 2, 3, 4, 5)
ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность выбора важнейших компонентов художественно-проектной деятельности</li> <li>- материалов;</li> <li>- правильность использования в работе методических основ рационального выбора основных и отделочных материалов;</li> <li>- грамотный выбор классификации, свойств и методов оценки качества конструкционных и декоративных материалов;</li> <li>- правильность использования на практике знаний о взаимосвязи свойств материала и областей его применения;</li> <li>- правильность использования в работе методов активации поиска идей</li> </ul>	
ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора основных этапов работы над дизайн- проектом;</li> <li>- правильность использования техники и навыков объемного моделирования средовых объектов и их элементов;</li> <li>- правильность использования в работе приемов и средств композиционной организации объемно-пространственной формы;</li> <li>- правильность использования выразительных возможностей и свойств различных материалов, видов покрытий;</li> <li>-правильность использования навыков макетирования и моделирования на разных стадиях работы над дизайн-проектом.</li> </ul>	
ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность использования приемов и методов предпроектного и проектного исследования;</li> <li>- правильность выбора дизайн-концепции, обоснованность идеи проекта;</li> <li>- правильность использования на практике знаний о материалах и технике конструктивных решений в интерьере;</li> <li>- правильность, ясность и аргументированность типологий конструктивных решений городского дизайна;</li> <li>- правильность использования конструирования элементов и форм среды как средства совершенствования ее художественного качества;</li> <li>- правильность использования знаний и умений конструкторско-технологического обеспечения дизайн-проектирования.</li> </ul>	
ПК 2.4 Разрабатывать технологическую	<ul style="list-style-type: none"> <li>-результативность работы с основной нормативно-правовой литературой;</li> <li>- правильность использования знаний и умений</li> </ul>	

карту изготовления изделия	создания технической документации к дизайн-проекту.	
----------------------------	---	--

### Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося

Во время прохождения учебной практики в организации овладел(а) *компетенциями*:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (в соответствии с рабочей программой)	Основные показатели оценивания результата	Уровень освоения (освоена / не освоена)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	– Умеет выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;	освоена/ не освоена
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	– Умеет выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;	освоена/ не освоена
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи	– Умеет выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;	освоена/ не освоена
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	– Умеет разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта.	освоена/ не освоена
<b>Общие компетенции</b>			
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	освоена/ не освоена
ОК 2	Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-рациональность организации собственной деятельности; - аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	освоена/ не освоена
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- аргументированность и правильность решения в нестандартных ситуациях; - быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных ситуаций;	освоена/ не освоена

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (в соответствии с рабочей программой)	Основные показатели оценивания результата	Уровень освоения (освоена / не освоена)
ОК 4	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию; -результативность информационного поиска в решении профессиональных задач.	освоена/ не освоена
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности; - качество владения ИКТ.	освоена/ не освоена
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, потребителями; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств.	освоена/ не освоена
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы команды; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	освоена/ не освоена
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; -участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д.	освоена/ не освоена
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий	освоена/ не освоена

\_\_\_\_\_ при прохождении практики **приобрел(а) практический опыт:**  
(Ф.И.О. студента)

– воплощения авторских проектов в материале.

Руководитель практики:

от колледжа

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
должность, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ /  
подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)

обучающийся в Филиале ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж, на 3 курсе очной формы обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) успешно прошел (а) учебную практику в объеме 144 час. (4 недели) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. в организации

(полное наименование организации, юридический адрес)

### Показатели выполнения производственных заданий:

Уровень теоретической подготовки \_\_\_\_\_

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива \_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности \_\_\_\_\_

Особые замечания и предложения руководителя практики \_\_\_\_\_

### В ходе практики обучающимся освоены следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения (освоена / не освоена)
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	освоена / не освоена
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	освоена / не освоена
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи	освоена / не освоена
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	освоена / не освоена

Оценка практики \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

М.П. (при наличии), должность, Ф.И.О.

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
 Московской области «Университет «Дубна» -  
 Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

**ДНЕВНИК**  
 учебной практики УП 02.01  
 ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в  
 материале

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О. подпись

Группа № \_\_\_\_\_, 3 курс, очная форма обучения

Специальность: **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Руководитель практики:

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Город Лыткарино, 20\_\_ г.

Дата	Выполняемая работа	Кол-во часов	Отметка о выполнении

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*М.П. (при наличии), должность, Ф.И.О.* *подпись*  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» - «Лыткаринский промышленно-гуманитарный  
колледж»

Специальность/профессия  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 02.01  
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в  
материале

Выполнил:  
студент группы № \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
Проверил:  
ФИО \_\_\_\_\_

г. Лыткарино  
20\_\_ г.